**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности «Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультетаПротокол №\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль №\_\_ « Название »**

 **«Психология личности»**

2 курс, р/о, семестр (осенний ), количество кредитов -3

**Лектор:** Сейтнур Ж.С., кандидат психологических наук, и.о. доцента, 8 727 2674373+107, мобильный 87051390169, e-mail: seitzharas@mail.ru, каб.: 415

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, телефоны (рабочий, домашний, мобильный), e-mail: , каб.:

**Целью** настоящего курса является ознакомление студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания, а также развитие психологического творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса психологии личности, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков.

**Задачи курса:**

* Познакомить с основными принципами, подходами и современными психологическими теориями личности.
* Сформировать у студентов понимание феномена личности как психологической реальности, закономерностей развития личности в процессе жизненного пути.
* Применения различных теорий личности в психологической практике, развитие умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

**Пререквизиты:** общая психология, возрастная психология

**Постреквизиты:** практикум по психологии личности, социальная психология, история психологии, дифференциальная психология, психодиагностика, «Психологическое консультирование», «Практикум специализации».

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1 *Введение в психологию личности*** |
| 1 | Лекция 1. Предмет и задачи современной психологии личности. История её становления и развития. |  |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 1. Проблема личности в психологической науке. Понятие личности. История исследования личности. |  |  |
| СРСП 1. Методологические основы анализа понятий личности  |  |  |
| 2 | Лекция 2. Методологические и методические аспекты исследования личности. |  |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 2. Научное исследование и оценка в психологии личности. Общая характеристика методов исследования личности. |  |  |
| СРСП 2. Научное исследование и оценка в психологии личности. |  |  |
| 3 | Лекция 3. Классификация современных теории личности.Основные функции и компоненты теории личности. |  |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 3. Важнейшие проблемы теории личности. Критерий оценки теории личности. |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль 2 *Основные подходы и теории в психологии личности*** |
| 4 | Лекция 4. Психодинамическое направление в теории личности (З.Фрейд) |  |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 4. Психодинамическая теория: психоаналитическая теория З. Фрейда и ее практическое применение. |  |  |
| СРС .Реферат на тему “Психоаналитическая теория Фрейда" (2 часа) |  |  |
| 5 | Лекция 5. Теории индивидуальной и аналитической психологии (А.Адлер, К.Юнг). |  |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 5. Результаты пересмотра психодинамического направления: А.Адлер, К.Г. Юнг |  |  |
| СРС. Коллоквиум по теме: “Психодинамическое направление в теории личности”. |  |  |
| 6 | Лекция 6. Неофрейдизм и психология личности (Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни). |  |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 6. Неофрейдизм и психология личности (Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни). |  |  |
| СРС . Устные сообщения на тему: “Влияние биографии ученого на его теорию”. Обсуждения докладов по теме: "Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности". Составить глоссарий по пройденным темам |  |  |
| 7 | Лекция 7. Диспозициональное направление в теории личности (Г.Оллпорт, Р.Кэттелл, Г.Айзенк) |  |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 7. Подходы к личности со стороны ее черт: Г.Оллпорт, Р.Кэттелл (1905-1998), |  |  |
| СРС . Обсуждения докладов по теме: "Подходы к личности со стороны ее черт: Оллпорт, Айзенк и Кэттелл". Составить глоссарий по пройденным тем |  |  |
|  |  |  |
| **1 Рубежный контроль**  |  | **100** |
| 8 | Лекция 8. Научающе-бихевиоральное направление в теория личности (Б.Ф.Скиннер). |  |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 8. Теория оперантного обусловливания Б.Ф. Скиннера |  |  |
| Обсуждения докладов по теме: "Подходы теории научения к личности ". Составить глоссарий по пройденным темам |  |  |
| 9 | Лекция 9. Когнитивные направление в теории личности (Дж.Келли). |  |  |
| Практическое занятие 9.Когнитивная теория личности: теория личностных конструктов Дж. А. Келли |  |  |
| СРС. Реферат на тему: “Когнитивная теория личности: теория личностных конструктов Дж.Келли . Составить глоссарий по пройденным темам . |  |  |
| 10 | Лекция 10. Социально-когнитивные направление в теории личности (А.Бандура, У.Мишел, Дж.Роттер). |  |  |
| Практическое занятие 10. Социально-когнитивная теория личности (А.Бандура, У.Мишел, Дж.Роттер). |  |  |
| СРС. Реферат на тему: “Социально-когнитивная теория Бандуры и Мишела”. Составить глоссарий по пройденным темам |  |  |
| 11 | Лекция 11. Гуманистическое направление в теории личности (А.Маслоу). |  |  |
| Практическое занятие 11. Гуманистическое направление в теории личности (А.Маслоу) |  |  |
|  |  |  |
| 12 | Лекция 12. Феноменологическое направление в теории личности (К.Роджерс). |  |  |
| Практическое занятие 12. Феноменологическая теория: центрированная на человеке теория личности К. Роджерса. |  |  |
| СРС . Реферат на тему: “Феноменологическая и гуманистическая теория личности”. Составить глоссарий по пройденным темам |  |  |
| **Модуль 3 *Концепция и теории личности психологов стран СНГ.*** |
| 13 | Лекция 13. Понимание личности в советской психологии (С.Л.Рубинштейн , Б.Г.Ананьев, В.Н.Мясищева, К.К. Платонов, В.С. Мерлин, А.В.Петровский, Д.Н.Узнадзе , А.Н.Леонтьев , А.Асмолов). |  |  |
| Практическое занятие 13. Понимание личности в советской психологии. |  |  |
|  |  |  |
| 14 | Лекция 14. Современные концепции личности психологов стран СНГ (Б.С. Братусь,А.Г Шмелева, Д.А. Леонтьева, С.М Джакупова и др.). |  |  |
| Практическое занятие 14. Современные концепции личности психологов стран СНГ. |  |  |
|  |  |  |
| 15 | Лекция 15. Тенденции и наиболее актуальные вопросы современной психологии личности. |  |  |
| Практическое занятие 16. Новые поиски в теоретическом и эмпирическом исследований личности. |  |  |
| **2 Рубежный контроль**  |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **300** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. М.: МГУ, 1990.
3. Братусь Б.С. Аномалии личности, М., 1990.
4. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии М., 1982.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1977.
6. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М., 1986.
7. Психология личности. Тексты / Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. М., 1982.
8. Первин Л., Джон О. Психология личности. Теория и исследования. М., 2000.
9. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 1999.
10. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М., 2000.
11. Психология личности в трудах зарубежных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2001.
12. Психология личности в трудах отечественных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2001.

**Дополнительная:**

1. Абульханова-Славская К.А. Психология и сознания личности. М., 1999.
2. Аверин В.А. Психология личности: Учебное пособие. СПб., 2001.
3. Бодалев А.А. Психология о личности. М.: МГУ, 1988.
4. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. СПб., 2001.
5. Ковалев А.Г. Психология личности. 3-е изд., переработ. и доп. М., 1969.
6. Лазурский А.Ф. Очерк науки о характерах. М., 1995.
7. Леонтев Д.А. Очерк психологии личности. М., 1993.
8. Мадди Сальваторе Р. Теория личности / Пер. с англ. СПб., 2002.
9. Мерлин В.С. Психология индивидуальности. М., 1996
10. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. Л.,1960.
11. Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики: Учебное пособие. М., 2002.
12. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М., 1982.
13. Реан А.А. Психология личности. Социализация, поведение, общение. СПб., 2004.
14. Реан А.А. Психология изучения личности: учебное пособие. СПб., 1999.
15. Рубинштейн С.Я. "Психология умственно отсталого школьника", М. 1985
16. Слотина Т.В. Психология личности: Учебное пособие. СПб., 2008.
17. Столин В.В Самосознание личности. М., 1983.
18. Узнадзе Д.Н. Психология установки. СПб., 2001.
19. Фернем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. СПб., 2001
20. Шмелев А.Г. Психодиагностика личностных черт. СПб.: Речь, 2002.

**Формы контроля знаний**

1 рубежка (7 недель)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Лекция | Семинар | СРС | РК | Коллоквиум | Поощрительный, дополнительный балл  |
| 1 | 1 б. | 5 б. | 1СРС – 6 б.(всего 5 СРС -5 нед.) | 15 б. | 10 б. | 3 б. |

Итого 100 б.

2 рубежка (8 недель)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Лекция | Семинар | СРС | РК | Коллоквиум | Поощрительный, дополнительный балл  |
| 1 | 1 б. | 5 б. | 1СРС – 6 б.(всего 5 СРС -5 нед.) | 15 б. | 10 б. | 3 б. |

 Итого 100 б.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

Силлабус утвержден на заседании кафедры общей и этнической психологии

Протокол № от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**Зав. кафедрой**

**Доцент, канд. психол. наук**  Калымбетова Э.К.

**Лектор**  Сейтнур Ж.С.